



本日で、1学期が終わりました。梅雨や暑さにも負けず、子どもたちは元気に過ごすことができました。林間学校では、お世話になった方々への挨拶や施設の清掃などで感謝の気持ちを行動に表し、素晴らしい態度をみせてくれました。また、皆が楽しく過ごせるようにできることを自分たちで考えて行動し、思い出に残る貴重な経験にすることができました。この経験を大切に、今後の学校生活にもつなげていきたいと思います。

明日から長い夏休みに入ります。熱中症や水の事故等に気をつけ、楽しい思い出を作ってほしいと思います。

2学期初日に、また元気な子どもたちに会えることを担任一同楽しみにしています。

夏休みの課題

課題	提出	備考
○ 夏ドリル ・漢字、計算ブック ・理科、社会、英語かくにんシート ・毎日日記	○	※お手数ですが、夏ドリル、漢字・計算ブック、かくにんシートの丸つけをお願いします。 (間違えた問題は解き直して、再度丸つけ)
○ 自由課題 1点以上	○	コンクール等の応募作品は入谷小だよりを参考に、絵画、ポスター、工作などから1点以上。(標語のみは不可。)
○ 家庭科ノート P.35	○	「夏休みワクワクチャレンジ」 家庭科ノート P.35 に記入 手縫いに挑戦しましょう。つくるものは自由。
○ 漢字練習	○	漢字ノート15ページ以上
○ 1学期の復習	×	e-ライブラリ (自分で課題を選んで取り組む)
○ リコーダー練習	×	「茶色の小びん」「こきょうの人々」の2曲を練習しましょう。

< 課題図書 >

- ◎『森に帰らなかったカラス』 ジーン・ウイリス 作 山崎美記 訳
- ◎『マナティーがいた夏』 エヴァン・グリフィス 作 多賀谷正子 訳
- ◎『ぼくの色、見つけた!』 志津栄子 作 末山りん 絵
- ◎『とびたて! みんなのドラゴン』 オザワ部長 作

お知らせとお願い

- 学用品等の点検、補充をお願いします。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 例)・体育着、上履きのサイズ | ・習字の筆、墨汁(カビに注意) |
| ・お道具箱の中身 | ・筆箱内の鉛筆 |
| ・絵の具やクーピーなど足りない色 | ・ぞうきんの洗濯ばさみ |

※ 新しく購入した物を含め、記名の確認をお願いします。

※ 夏休みの過ごし方については、「入谷小だより」「夏季休業中の生活指導について」をお読み下さい。

< 始業式の持ち物 >

- | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ あゆみファイル(緑) | ☐ 上履き | ☐ 筆記用具 | ☐ 夏休みの課題 |
| ☐ お道具箱 | ☐ ぞうきん2枚(1枚のみ記名) | ☐ クロームブック | ☐ 連絡帳 |

- 治療勧告について

治療勧告を受けた疾病でまだ受診していないものについては、夏休み中の治療をおすすめいたします。

