

ハーモニー

4年生学年だより 夏休み号

令和6年7月19日(金)
座間市立入谷小学校
校長 鳥淵 美和子
第4学年 担任一同

1学期も今日で終わります。横浜遠足や田植え体験、芸術鑑賞会など行事も多く、良い思い出となったようです。子どもたちの元気さと明るさにたくさんのパワーをもらった4か月間でした。保護者の皆様には、様々な面でご協力いただきました。本当にありがとうございました。

さて、ご家庭でも夏休みの計画についていろいろと話し合われていると思います。長い夏休みを十分活用し、有意義なものにしてほしいと思います。

新学期、心身ともに成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしています。2学期も引き続き、どうぞよろしく願いいたします。

夏休みの課題



- 夏休みのドリル ※家庭での丸付けをお願いいたします。(確認テストもお願いいたします)
 - 都道府県を覚えよう (国語…都道府県の漢字/社会…地図上の位置)
※家庭での丸付けをお願いいたします。
 - 漢字ノート (1日1ページ 15ページ以上)
 - 自由課題 1点以上 ※「入谷小だより 夏休み課題号」から応募作品を選びますが、4年生のみ、「下水道コンクール」も対象に含みます。(別紙参照)
※習字と標語は、1点に数えません。
 - 読書感想文 (希望制としますが、書くことをおすすめします)
400字原稿用紙3枚以内(課題図書か自由図書を記入する) ※用紙はドリルに付属しています。
- その他
○音読、読書、ローマ字練習、タイピング練習、自主学习、自由研究 リコーダー練習など

読書感想文「小学校中学年の部」課題図書

- ・『いつかの約束 1945』 山本 悦子 作 平澤 朋子 絵 (岩崎書店)
- ・『じゅげむの夏』 最上 一平 作 マメイクダ 絵 (佼成出版)
- ・『さようなら プラスチック・ストロー』 ディー・ロミート 文 ズユエ・チェン 絵 千葉茂樹 訳 (光村教育図書)
- ・『聞いて聞いて! 音と耳のはなし』 高津修、遠藤義人 文 長崎訓子 絵 (福音館書店)



新学期始めの予定

8/29(木)	30(金)	9/2(月)	9/3(火)
始業式 安全点検 B4日課 12:10下校	地区班会 B4日課 12:10下校	給食開始 14:25下校	5校時日課 14:25下校

始業式の持ち物

- あゆみ 筆記用具 連絡帳 夏休みの課題 お道具箱
- 上履き 雑巾2枚(1枚は無記名) クロームブック

お知らせとお願い



- 夏休みの過ごし方については、「入谷小だより」「夏季休業中の生活指導について」をお読み下さい。
 - 治療勧告を受けた疾病でまだ受診していないものについては、夏休み中の治療をおすすめいたします。
 - 学用品等、持ち物の状態を点検し、補充をお願いします。
例・体育着、上履きのサイズ
・習字の筆、墨汁(カビに注意)
・紅白帽子のゴム
・筆箱内の鉛筆
・絵の具やクーピーなど足りない色
・ぞうきんの洗濯ばさみ
(壊れている、伸びきっているなど気になったら持ち帰ります。修繕・購入をお願いします。)
 - 以下の物を持ち帰ります。2学期に持たせてください。よろしく申し上げます。
<持ち帰ったもの>
 - ・地図帳
 - ・絵の具セット
 - ・リコーダー
 - ・音楽(教科書、ワーク)
 - ・お道具箱
 - ・習字セット
 - ・けんぱんハーモニカ
 - ・ヘルメット
 - ・クロームブック
 - ・自然はおもしろい
 - ・私たちの座間
- ※斜体の2点については、学校からの連絡があるまでご家庭での保管をお願いいたします。

裏面に1学期会計報告を記載しています。

一学期会計報告

集金額 11000円

支出額

教材費 6440円 遠足関連費用 3124円

芸術鑑賞会費用 800円 総計 10364円

教材費 内訳

品名	単価 (円)	品名	単価 (円)
国語テスト	320	理科ノート	280
算数テスト	320	国語ノート	200
社会テスト	320	漢字ノート	200
理科テスト	280	算数ノート	200
新しくかえし 計算ドリル	370	社会ノート	200
計算ドリル ノート	200	道徳ノート	200
漢字スキル	370	あゆみ配付用ブラインドホルダー	80
書写ノート	350	あゆみ保存用クリアファイル	380
音楽ワーク	430	ギコギコクリエイター	380
電気の働き 実験セット	590	コロコロガーレ	290
体カテスト	220	総合クリアファイル	260

遠足関連費用内訳

バス代金 2824円 ランドマークタワー スカイガーデン入場料 150円

帆船日本丸 入場料 150円 計 3124円

以上のとおり報告いたします。

また、残金636円は2学期に繰り越させていただきます。