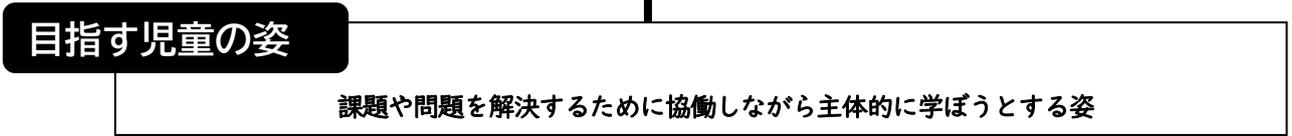
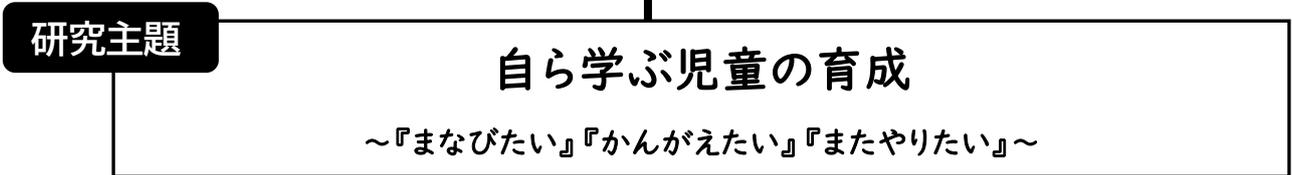
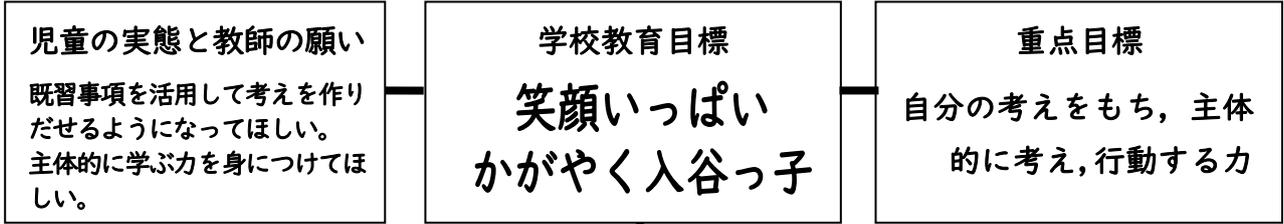
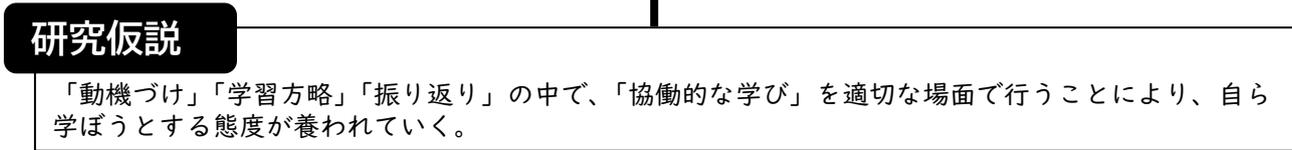


研究構想図

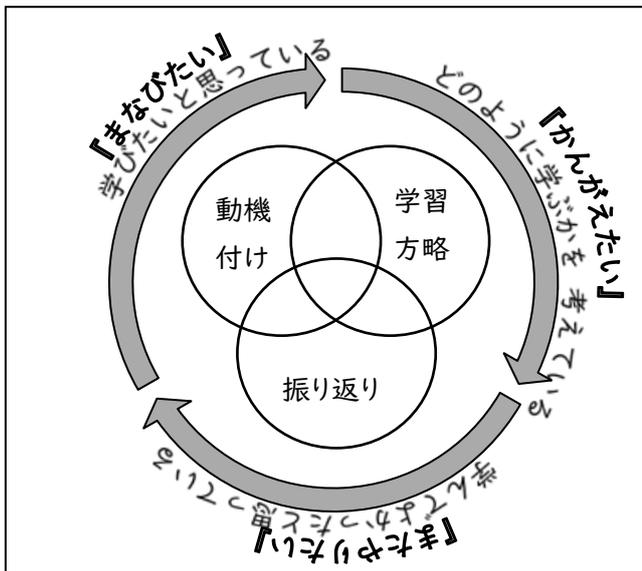


	低学年・支援	中学年・支援	高学年
児童の姿	○課題や問題を解決するために、友だちと仲良く伝え合い、新たな考えに気づき認めようとする姿	○課題や問題を解決するために、相手の考えを理解しようと関わり合い、新たな考えを広げようとする姿	○課題や問題を解決するために、お互いの考えを生かし合い、新たな考えを活用しようとする姿

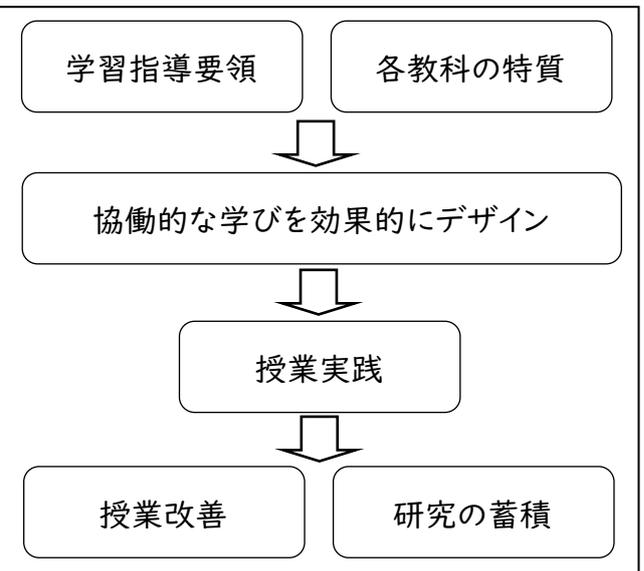


手立て

●循環型の学び



●協働的な学び



組織図

